

Orionskolans skolregler

Grundskolan

Gäller från och med läsåret 2026/2027

1. Syfte

Orionskolans skolregler ska bidra till en trygg skolmiljö, god studiero och en arbetsmiljö där elever och vuxna kan lära, utvecklas och trivas.

Reglerna gäller under hela skoldagen och i skolans verksamhet, inklusive raster, måltider, fritidshem, utflykter, studiebesök och andra aktiviteter som skolan ansvarar för.

Reglerna bygger på skolans värdegrund och gäller alla elever. Vuxna på skolan har ansvar för att reglerna är kända, tillämpas likvärdigt och följs upp.

2. Våra gemensamma skolregler

1. Vi visar respekt

Vi:

- bemöter elever och vuxna med respekt,
- använder ett vårdat och respektfullt språk,
- lyssnar när andra talar,
- accepterar att människor är olika,
- använder inte hot, våld, kränkningar eller trakasserier.

Vi säger till en vuxen om vi själva eller någon annan blir utsatt.

2. Vi bidrar till trygghet och studiero

Vi:

- kommer i tid och är förberedda för undervisningen,
- följer lärarens instruktioner,
- låter andra arbeta ostört,
- använder skolans lokaler, material och utrustning på ett ansvarsfullt sätt,
- lämnar undervisningslokalen endast efter överenskommelse med ansvarig vuxen.

Alla elever har rätt till trygghet och studiero. Skolan har samtidigt rätt och skyldighet att ingripa när elevers beteende stör undervisningen eller påverkar andra elevers trygghet eller studiero.

3. Mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning

Elevers mobiltelefoner samlas in vid skoldagens början och återlämnas vid skoldagens slut.

Rektor kan besluta att även annan elektronisk kommunikationsutrustning, exempelvis smartklockor, ska samlas in.

Undantag kan göras för en enskild elev om det finns särskilda skäl.

Vid utbildning utanför skolan kan undantag göras om insamling eller återlämning skulle medföra betydande praktiska svårigheter.

Skolan har en separat skriftlig rutin för insamling och hantering av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning.

Reglerna följer 5 kap. 4–4 d §§ skollagen.

4. Vi tar ansvar för skolans miljö

Vi:

- håller rent och snyggt,
- är rädda om skolans lokaler och material,
- använder skolans och andras saker på ett ansvarsfullt sätt,
- lämnar ytterkläder och skor på anvisad plats,
- följer regler för matsal, klassrum, verkstäder, idrottslokaler och andra speciallokaler.

Skadegörelse eller avsiktlig förstörelse accepteras inte.

5. Vi stannar inom skolans område

Elever lämnar inte skolans område under skoldagen utan överenskommelse med ansvarig vuxen.

För elever i de äldre årskurserna kan särskilda regler gälla enligt skolans organisation och överenskommelse med ansvarig lärare.

6. Vi använder inte saker som kan skada eller störa

Föremål som kan innebära fara, störa undervisningen eller användas för att kränka eller skada andra får inte tas med eller användas i skolan. Vi tar inte med privata saker hemifrån.

Skolan kan omhänderta föremål när det finns lagstöd för detta.

7. Vi följer regler och instruktioner vid raster och aktiviteter

Vi:

- följer reglerna för skolans rastaktiviteter,
 - visar hänsyn i lekar och aktiviteter,
 - respekterar andra elevers gränser,
 - följer vuxnas instruktioner vid utflykter, idrott, hantverk och andra aktiviteter.
-

3. Vad händer om en skolregel inte följs?

Skolans utgångspunkt är att elever ska förstå varför regler finns och ges möjlighet att förändra ett beteende.

När en skolregel inte följs gör skolan en bedömning utifrån situationen, elevens ålder och mognad, vad som har hänt och om beteendet är återkommande.

Steg 1 – Tillsägelse och vägledning

Den vuxne uppmärksammar eleven på regeln och ger eleven möjlighet att rätta sitt beteende.

Steg 2 – Åtgärd i situationen

Om beteendet fortsätter kan skolan vidta en omedelbar och proportionerlig åtgärd för att återställa trygghet och studiero.

Det kan exempelvis innebära att eleven:

- får lämna undervisningslokalen under återstoden av undervisningspasset,
- får stanna kvar under uppsikt efter skoldagens slut eller komma tidigare,
- får ett föremål omhändertaget enligt lag.

Lärare kan enligt skollagen visa ut en elev från undervisningslokalen under återstoden av undervisningspasset. Vid våld, hot eller kränkning får detta ske utan föregående uppmaning.

Steg 3 – Utredning

Om en elev vid upprepade tillfällen stör ordningen eller uppträder olämpligt, eller gör sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektor se till att saken utreds.

Vårdnadshavare ska då involveras.

Om det samtidigt finns anledning att utreda elevens behov av särskilt stöd ska detta hanteras enligt reglerna om särskilt stöd.

Steg 4 – Rektors åtgärder

Efter utredning kan rektor besluta om ytterligare åtgärder enligt skollagen.

Det kan exempelvis handla om:

- skriftlig varning,
- tillfällig omplacering inom skolenheten,
- tillfällig placering vid annan skolenhet eller annan plats inom huvudmannens organisation,
- andra disciplinära åtgärder som anges i skollagen.

Alla disciplinära åtgärder ska vara proportionerliga och ha stöd i lag.

4. Kränkningar, trakasserier, hot och våld

Kränkande behandling, trakasserier, sexuella trakasserier, hot och våld accepteras inte.

Sådana händelser hanteras enligt **Orionskolans plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling samt aktiva åtgärder för lika rättigheter och möjligheter**.

Skolans personal ska ingripa när det behövs och informera rektor enligt skolans rutiner och gällande lagstiftning.

5. Elevers delaktighet

Eleverna ska ges möjlighet att medverka i arbetet med skolreglerna.

Reglerna och hur de efterlevs följs regelbundet upp genom exempelvis:

- klassråd,
- elevråd,
- elevsamtal,
- trygghetsundersökning,
- arbetslag och kollegium.

Resultatet av uppföljningen analyseras och reglerna ändras vid behov.

Rektor ansvarar för att skolreglerna tas fram och beslutar om dem.

6. Ansvar

Rektor ansvarar för att

- skolregler finns,
- reglerna är kända och förankrade,
- personalen har gemensamma rutiner för att upprätthålla reglerna,
- reglerna följs upp och analyseras,
- eventuella disciplinära åtgärder beslutas enligt lag.

All personal ansvarar för att

- vara goda förebilder,
- agera konsekvent och respektfullt,
- upprätthålla trygghet och studiero,
- ingripa när situationen kräver det,
- följa skolans gemensamma rutiner.

Elever ansvarar för att

- följa skolans regler,
 - visa hänsyn och respekt,
 - bidra till trygghet och studiero,
 - ta ansvar för sitt beteende och sina handlingar.
-

Beslutad av rektor: _____

Datum: _____

Gäller från: _____

Nästa uppföljning: _____